

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)
специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство
форма обучения: очная, заочная
по программе базовой подготовки
Назначение: текущая и промежуточная аттестация

Рассмотрено и одобрено на заседании

методической комиссии преподавателей
дисциплины иностранный язык (английский
язык) по специальностям, реализуемым
ММРК имени И.И. Месяцева

Председатель МК

Горшкова Е.Н.

Протокол №10 от «15» мая 2023 г.

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство
утвержденного приказом Министерства
Просвещения РФ от 07 мая 2022 г. № 410

Автор (составитель): Белокурова Т.Л., «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент) Горшкова Е.Н., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

1. Общие положения

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины *Иностранный язык в профессиональной деятельности*

является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ обучающимися СПО.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО (ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в форме текущего контроля результатов успеваемости и/или промежуточной аттестации.

1.3. ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 07 мая 2022 г. № № 410
- Уставом ФГАОУ ВО «МГТУ»;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам СПО;
- Положением о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «МГТУ»;
- рабочим учебным планом по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство рабочей программой учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- методическими рекомендациями по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.6.	Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи(лова) водных биологических ресурсов.
ПК 4.1.	Планировать основные показатели промышленного рыболовства.

ПК 4.5.	Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонтов; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи(вылова), водных биологических ресурсов; организацию работы промысловой вахты на основе технологий добычи(вылова), водных биологических ресурсов на судах промыслового флота.
---------	---

2. Паспорт фонда оценочных средств УД Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1 ФОС позволяет оценивать ОК и ПК:

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи(лова) водных биологических ресурсов.

ПК 4.1. Планировать основные показатели промышленного рыболовства.

ПК 4.5. Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонтов; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи(вылова), водных биологических ресурсов; организацию работы промысловой вахты на основе технологий добычи(вылова), водных биологических ресурсов на судах промыслового флота.

2.2 ФОС позволяет оценивать освоение умений:

У-1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У-2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У-3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

2.3 ФОС позволяет оценивать усвоение знаний:

З-1: лексический (1200-1400 лексических единиц);

З-2: анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

З-3: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, профессиональной направленности.

2.4 Кодификатор оценочных средств

Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в КОС
1	2	3	4
1	Фронтальный опрос, беседа	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. и позволяющее диагностировать глубину знаний обучающихся	Вопросы по темам/ разделам/проблеме дисциплины
2	Орфографический и лексический диктант	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Тексты диктантов
3	Собеседование	- вопросы и задания для подготовки к собеседованию; - критерии и шкала оценивания ответа обучающегося	Вопросы и задания для подготовки к собеседованию
4	Тестирование	- фонд тестовых заданий; - инструкция для обучающихся по выполнению; - критерии и шкала оценивания	Фонд тестовых заданий. Инструкция для обучающихся по выполнению
5	Создание устных и письменных высказываний	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном и письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебной темы	Перечень вопросов для составления устных и письменных высказываний
6	Практическая работа	- комплект заданий по вариантам; - (Инструкция (Методические указания по выполнению работ; -- критерии и шкала оценивания.	Комплект заданий по вариантам

3. Комплекты контрольно - оценочных средств по видам аттестации

3.1 Примерное наполнение КОС/КИМ для текущего контроля

Оценочные средства	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Фронтальный опрос, беседа	- перечень вопросов; - критерии и шкала оценивания
Орфографический и лексический диктант	- тексты диктантов; - критерии и шкала оценивания
Собеседование	- вопросы и задания для подготовки к собеседованию; - критерии и шкала оценивания ответа обучающегося -
Тестирование	фонд тестовых заданий; - инструкция для обучающихся по выполнению; - критерии и шкала оценивания
Создание устных и письменных высказываний	- перечень вопросов для составления устных и письменных высказываний; - критерии и шкала оценивания
Практическая работа	- комплект заданий по вариантам; - методические указания по выполнению работ; - критерии и шкала оценивания.

3.2 Примерное наполнение КОС/КИМ для промежуточной аттестации

Форма проведения	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Зачет	- вопросы и задания для подготовки к зачету; - билеты; - критерии и шкала оценивания ответа обучающегося

**Комплект контрольно-оценочных средств
для текущего и промежуточного контроля**

учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Составитель: Белокурова Т.Л., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Комплект заданий для устного/письменного высказывания по Теме «Экипаж судна»

The ship's crew

There is a lot of complex equipment on board modern ship, so it is necessary to have skilled crews to operate the ship. There are two departments on such ships: the deck department and the engine department. The deck department includes navigators, radio-officers, boatswain, sailors and a doctor. The master is responsible for the ship, her cargo and the crew. He must be an experienced navigator. The chief officer is the master's main assistant and the head of the deck department. All the navigators must keep watch on the navigating bridge. They may not leave it when on watch. The navigators relieve each other of watch every four hours. Radio officers keep watch in the radio-room and are responsible for radio communication. A boatswain and sailors must keep the ship's hull, hold and tackle in good condition. The engine department consists of the chief engineer, the second, third and fourth engineers some motormen, three or two electricians. They keep watch in the engine room and perform their duties properly.

Критерии и шкала оценивания устных и письменных высказываний.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.
<i>Хорошо</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Но имеются незначительные ошибки. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Коммуникативная задача решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи. Имеются грубые грамматические ошибки и незначительные орфографические ошибки.
<i>Неудовлетворительно</i>	Коммуникативная задача не решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, формат высказывания не соблюден. Имеются грубые грамматические ошибки.

Комплект заданий по Теме 1.2. «Экипаж судна»

Тест

1. ...is the galley situated?

A-What

B-Where

C-When

2. Who...responsible for the tackle?

A-do

B-is

C-are

3. ...keeps watch in the engine room?

A-Whose

B-Why

C-Who

4. Radio officers keep watch in the radio room and are responsible for...

A-engines

B-tackle

C-radio communication

5. ...must keep the ship's hull,holds and tackle in good condition

A-master

B-chief officer

C-boatswain

6. After graduating from the college I will be a...

A-motorman

B-second officer

C-trawl master

7. The helm is rotated by ...

A-the steering gear

B-the navigating bridge

C-the radar

8. Every ship has the ship's machinery, ...?

A-isn't it?

B-aren't they?

C-hasn't it?

9. The engine department...the chief engineer,electricians,motormen.

A-consists of

B-replace

C-maintain

10. What ...you going to be?

A-am

B-are

C-is

11. ...is the head of the engine department

A-chief engineer

B-sailor

C-navigator

12. The master is ...the navigating bridge.

A-in

B-under

C-on

13. ...any equipment in the chart room?

A-Is there

B-Are there

C-Is

14. The master must know ... well.

A-Spanish

B-French

C-English

15. The crew has breakfast,dinner and supper...

A-engine room

B-radio room

C-galley

16. The main part of a ship is...

A-messroom

B-deck

C-hull

17. The lowermost part of the hull...the bottom.

A-is called

B-is situated

C-is housed

18. The helm is rotated by...

A-radar

B-steering gear

C-gyrocompass

19. ...is used for storing water and fuel oil.

A-cabin

B-wheelhouse

C-double bottom

20. The right side of a ship is called...

A-forecastle

B-starboard side

C-poop

21. The topside structure is called...

A-the deck

B-the hull

C-the navigating bridge

22. The machinery is housed in the...

A-engine room

B-wheelhouse

C-hold.

23. Every ship is fitted ...navigating instruments.

A-at

B-with

C-for

24. The left side of a ship is called...

A-the dining saloon

B-port side

C-wireless cabin

25. There are...departments on board the ships

A-four

B-five

C-two

26. The master...the ship,her cargo and the crew.

A-looks for

B-is responsible for

C-maintain

27. The captain must be an experienced...

A-navigator

B-radio officer

C-doctor

28. The chief officer is the head of...

A-the deck department

B-radio room

C-engine department

29. All the navigators must...on the navigating bridge

A-work

B-have a rest

C-keep watch

30. What is the...of your ship?

A-draught

B-radio

C- helm

Критерии оценки теста

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Практическая работа

The ship's crew

I. Translate the following words and word-combinations:

Equipment

Crew

Deck department

Engine department

Navigator

Radio-officer

Boatswain

Sailor

Master

Engineer

Motorman

Electrician

To be responsible for

Hold

To keep watch

To relieve each other of watch

II. Answer the questions:

1. How many departments are there usually on board the ship?
2. What are they?
3. Who is the head of the deck department?
4. Who is the head of the engine department?
5. What is the master responsible for?
6. Who keeps watch on the navigating bridge?
7. Who is responsible for the engine department?
8. Who keeps watch in the engine –room?
9. Who keeps watch in the radio –room?
10. What is the radio-officer responsible for?
11. Who is responsible for the work of sailors?
12. What are the boatswain's duties?

13. What are the main duties of the sailors?

3. Translate into English:

Иностранный порт

Иностранные суда

Иностранный язык

На борту современного судна

Хорошо обученный экипаж

Быть ответственным

Руководить работой

Нести вахту

Сменять друг друга от вахты

Служба эксплуатации

Служба технической эксплуатации

Машинное отделение

4. Retell the text «The ship's crew».

Критерии и шкала оценивания практической работы

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Правильность выполнения задания лабораторной/практической работы в соответствии с вариантом; высокая степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания. Высокое качество подготовки отчета по лабораторной/практической работе. Правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя во время защиты работы.
Оценка «4» (хорошо)	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень выполнения задания лабораторной/практической работы в соответствии с вариантом и хорошую степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Демонстрирует средний уровень выполнения задания лабораторной/практической работы в соответствии с вариантом. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Комплект заданий по Теме 1.3. «Описание судна»

Устное/письменное высказывание

«Description of a ship»

The main part of the ship is the hull. The lowermost part of the hull is called the bottom. The double bottom is usually used for storing water and fuel oil. The end of the vessel that enters the water is called the bow and the other end is the stern. The right side of the ship is called the starboard side and the left side is called port side. The superstructure at the forward end is called forecastle. The top side structure is called the navigating bridge.

The wheel –house and the chart-room are located in the navigating bridge. From here the ship is navigated. The radio-room is usually placed near the chart-room. Every ship has the ship’s machinery. The machinery is housed in the engine-room.

Критерии и шкала оценивания устных и письменных высказываний.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.
<i>Хорошо</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Но имеются незначительные ошибки. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Коммуникативная задача решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи. Имеются грубые грамматические ошибки и незначительные орфографические ошибки.
<i>Неудовлетворительно</i>	Коммуникативная задача не решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, формат высказывания не соблюден. Имеются грубые грамматические ошибки.

Перечень вопросов для опроса, беседы

Вопросы для опроса

1. What types of ships do you know?
2. What is the main part of a ship?
3. How is called the right side of a ship?
4. How is called the left side of a ship?
5. Where is the wheel- house located?
6. Where are the chart-room and the radio-room located?
7. What accommodations do you know on board the ship?
8. Where is the navigation bridge situated?
9. What are the principal particulars of a ship?
10. Where is the machinery housed?
11. What is the superstructure used for?

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Обучающийся владеет знаниями в полном объеме темы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности отвечает на вопрос, умеет устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся владеет знаниями по теме почти в полном объеме; самостоятельно дает полноценные ответы на вопрос, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответе
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по теме; но оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопроса. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по теме, не способен ответить на вопросы

Диктант

Напишите следующие слова и словосочетания на английском языке, обращая внимание на правописание слов.

корпус судна

днище

отстоянная вода

жидкое топливо

нос судна

корма

правый борт

левый борт

бак

навигационный мостик

рулевая рубка

штурманская рубка

радиорубка

машинное отделение

двойное дно

ют

надстройка

палуба

каюта

кают компания

лазарет

Критерии оценки за диктант

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Диктант выполнен полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала)
Оценка «4» (хорошо)	Диктант выполнен полностью, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета
Оценка «3» (удовлетворительно)	В диктанте допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными знаниями по проверяемой теме
Оценка «2» (неудовле-	В диктанте показано полное отсутствие обязательных знаний

творительно)	
---------------------	--

Tecr

1. Can you close the cabin, please?

A. I cold

B. I am cold

C. I have cold

D. I has cold

2. Our captain _____ in politics.

A. Isn't interested

B. Not interested

C. Doesn't interested

D. Don't interest

3. « _____ » «No, he is out»

A. Is it ship your mate?

B. Does your mate on the ship?

C. Is your mate on the ship?

D. Are your mate on the ship?

4. « How much _____ ? » «Fifty pence»

A. Are these postcards

B. Is these postcards

C. These postcards

D. Do these postcards

5. Look at Dick! _____ his new hat.

A. he wearing

B. he has wearing

C. he is wearing

D. he's wearing

6. You can turn off the TV. _____ it.

A. I am not watch

B. I am not watching

C. I not watching

D. I do not watching

7. « _____ today? » « No, he is at home »

A. Is working Paul?

B. Is work Paul?

C. Is Paul work?

D. Is Paul working?

8. Look! There's John! _____

A. Where he is going?

B. Where he go?

C. Where's he going?

D. Where he going?

9. The Earth _____ round the Sun.

A. going

B. go

C. goes

D. does go

E. is go

10. Tom lives near us. We _____ him.

- A. often see
 B. see often
 C. often seeing
 D. are often seeing
 11. We _____TV very often.

- A. not watch
 B. does not watch
 C. don't watch
 D. don't watching
 12. _____near here?

- A. Do your friends live
 B. Are your friends live
 C. Does your friends live
 D. Do your friends living
 13. I don't understand this sentence. What_____?

- A. mean this word
 B. means this word
 C. does mean this word
 D. does this word mean
 14. Please, be quiet._____

- A. I working
 B. I work
 C I'm working
 D. I'm work
 15. Tom _____a shower every morning.

- A. has
 B. having
 C. is having
 D. have

Критерии оценки теста

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Комплект заданий по теме «Плавательная практика»

Устное/письменное высказывание

«Shipboard training»

The cadets of maritime colleges have their shipboard training on board training vessels. Summer is coming and the cadets are going to have their shipboard training. The cadets of the navigation department will keep watch at the wheel, paint the hull, deck superstructures, masts, wash and scrub decks. Skilled officers will instruct our boys how to handle a sextant and other navigational instruments. The cadets of the radio engineering department will work in the radio-room transmitting and receiving radio telegrams, weather reports and navigational warnings. The cadets of the engineering department will work in the engine room. The cadets of the port operation department will work in ports and on board ships during the training. The cadets of the industrial fishing department will work on deck, in the hold and at the fish factory. All cadets must work hard to master their future profession.

Критерии и шкала оценивания устных и письменных высказываний.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.
<i>Хорошо</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Но имеются незначительные ошибки. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Коммуникативная задача решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи. Имеются грубые грамматические ошибки и незначительные орфографические ошибки.
<i>Неудовлетворительно</i>	Коммуникативная задача не решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, формат высказывания не соблюден. Имеются грубые грамматические ошибки.

Перечень вопросов для опроса, беседы

1. When will you have your shipboard training?
2. Where do the cadets usually have their shipboard training?
3. What do they learn to do during the training?
4. Where do they keep watch?
5. What must they do to master their future profession?
6. Where do the cadets of the industrial fishing department improve their skills?
7. What will they do during the training?
8. Will they sail on board ship during the training?
9. Who will instruct the cadets during the voyage?
10. How long will your practice last?
11. Are you going to work at sea in future?

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Обучающийся владеет знаниями в полном объеме темы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности отвечает на вопрос, умеет устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся владеет знаниями по теме почти в полном объеме; самостоятельно дает полноценные ответы на вопрос, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответе
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по теме; но оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопроса. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по теме, не способен ответить на вопросы

Диктант

Напишите слова и выражения на английском языке, обращая внимание на правописание слов.

Нести вахту

Мыть и лопатить палубу

Спускать и поднимать шлюпки

Использовать спасательные средства

Красить надстройку

Рулевой

Определить местоположение судна

Опытные офицеры

Навигационные приборы

Плавающий маяк

Плавательная практика

Передавать и принимать радиogramмы

Настраивать радиооборудование

Вспомогательные механизмы

Учиться укладывать груз

Освоить профессию

Усердно работать

Критерии оценки за диктант

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Диктант выполнен полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала)
Оценка «4» (хорошо)	Диктант выполнен полностью, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета
Оценка «3» (удовлетворительно)	В диктанте допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными знаниями по проверяемой теме
Оценка «2» (неудовлетворительно)	В диктанте показано полное отсутствие обязательных знаний

Tect

1. He _____ tennis tomorrow.

- A. is playing
- B. play
- C. plays
- D. is play

2. _____ out tonight.

- A. are you going
- B. are you go
- C. do you going
- D. go you

3. I'm going meeting tonight.

- A. is start
- B. is starting
- C. starts
- D. start

4. What _____ to the party tonight?

- A. are you wearing
- B. are you going to wear
- C. do you wear
- D. you are going to wear

5. I think this cadet _____ the exam.

- A. passes
- B. will pass
- C. will be pass
- D. will passing

6. We _____ ashore on Saturday.

- A. we go
- B. we'll go
- C. we're going
- D. we will going

7. «_____ you tomorrow, OK?

- A. I phone
- B. I phoning
- C. I'm phoning
- D. I'll phone

8. There's a good film on TV tonight. _____ it.

- A. I watch
- B. I'll watch
- C. I'm going to watch
- D. I'll watching

9. It's a nice day ._____for a walk?

- A. do we go
- B. shall we go
- C. are we go
- D. we go

Критерии оценки теста

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Комплект заданий по Теме «Моя будущая профессия»

Устное/письменное высказывания

My future profession

I am the third-year cadet of a marine college. My future profession is the trawl master. The trawl master is responsible for fishing gear and the catch. He must know his duties well. I will work on board the fishing vessel and merchant ships. There many types of fishing gear: nets, handlines and longlines, traps, trawls(bottom, midwater). Fish is the most important product of fresh and sea waters. Cod, flounder, salmon, capelin, halibut, haddock mackerel, navaga and silver hake is caught by pelagic and bottom trawls. In 2000 the fishing fleet of Russia possessed 5464 vessels with the total power of 4858.9 thousand horse powers. 70 percents of fishing ships are 10 years old and more. Renewal and construction of the ships were very rare that time. But nevertheless in 2010 the Russian Federation government made a decision to develop a special program « Fishery Development Strategy of Russia for 2010-2018». The realization of this program requires 100 milliard roubles. My future profession is very interesting, hard and useful.

Критерии и шкала оценивания устных и письменных высказываний.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.
<i>Хорошо</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Но имеются незначительные ошибки. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Коммуникативная задача решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи. Имеются грубые грамматические ошибки и незначительные орфографические ошибки.

Неудовлетворительно	Коммуникативная задача не решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, формат высказывания не соблюден. Имеются грубые грамматические ошибки.
----------------------------	--

Tect

1. The day before yesterday we (invited) to the restaurant by Tom.
 - A. are invited
 - B. were invited
 - C. invite
2. Look! The bridge (repair)
 - A. is being repaired
 - B. is been repaired
 - C. has being repaired
3. The letter and the parcel (post) tomorrow.
 - A. will be post
 - B. will have been posted
 - C. will be posted
4. He (know) to be a very industrious person.
 - A. has been known
 - B. is known
 - C. is been known
5. In Greece the Olimpic Games (hold) once in four years.
 - A. were held
 - B. are being held
 - C. are held
6. The problem (study) for three years, but they haven't got any results.
 - A. has been studied
 - B. has being studied
 - C. was studied
7. This book (republish) by the end of September.
 - A. would been republished
 - B. will have been republished
 - C. will been republished
8. The doctor said that Tony's leg (X-rayed) the following day.
 - A. will be X-rayed
 - B. would be X-rayed
 - C. will have been X-rayed
9. A police car came when the injured man (carry off) the road.
 - A. was being carried off
 - B. was been carrying off

- C. has been carried off
10. I (bear) in a small Russian town not far from Samara.
- A. was borne
- B. am born
- C. was born
11. Dad phoned us and asked if our luggage (already/ pack)
- A. was already being packed
- B. had already been packed
- C. was packed
12. What a pity! John won't come. He (tell) about the meeting beforehand.
- A. should have been told
- B. should be told
- C. should been told

Критерии оценки теста

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Практическая работа

My future profession

1. Read the text and try to understand it.

I am going to work at sea in future. My future profession is the trawl master. The profession of a trawl master is very difficult and interesting. The total catch on board the ship depends on the trawl master's work. The trawl master is responsible for fishing gear and the catch. He must know his duties well. I will work on board the fishing vessel and merchant ships. There many types of fishing gear: nets, handlines and longlines, traps, trawls(bottom, midwater). Fish is the most important product of fresh and sea waters. Cod, flounder, salmon, capelin, halibut, haddock mackerel, navaga and silver hake is caught by pelagic and bottom trawls. In 2000 the fishing fleet of Russia possessed 5464 vessels with the total power of 4858.9 thousand horse powers.70 percents of fishing ships are 10 years old and more. Renewal and construction of the ships were very rare that time. But nevertheless in 2010 the Russian Federation government made a decision to develop a special program « Fishery Development Strategy of Russia for 2010-2018». The realization of this program requires 100 milliard roubles. My future profession is very interesting, hard and useful.

2. Translate the text in written form.

3. Answer the questions:

1. What is your future profession?
2. Is the profession of a trawl master hard?
3. What is the trawl master responsible for?
4. Must he know his duties well?
5. You are skilled specialists, aren't you?
6. What types of fishing gear do you know?
7. What species of fish do you know?
8. What fish is caught by bottom trawl?
9. What fish is caught by pelagic trawl?
10. How can you characterize the fishing industry of Russia nowadays?

4. Give Russian equivalents to the English proverbs and sayings about fish :

1. Fish begins to stink at the head.
2. He who would catch fish must not mind getting wet.
3. To fish in troubled waters.
4. Neither fish nor flesh.
5. Never fry a fish till it's caught.
6. Packed like herrings.
7. All is fish that comes to his net.
8. The best fish smell when they are three days old.
9. The best fish swim near the bottom.

10. The cat would eat fish and would not we her paws.

5. Write in short what you know about:

Types of fishing gear.

Species of fish.

Критерии и шкала оценивания практической работы

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Оценка «5» (отлично)	Правильность выполнения задания лабораторной/практической работы в соответствии с вариантом; высокая степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания. Высокое качество подготовки отчета по лабораторной/практической работе. Правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя во время защиты работы.
Оценка «4» (хорошо)	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень выполнения задания лабораторной/практической работы в соответствии с вариантом и хорошую степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Демонстрирует средний уровень выполнения задания лабораторной/практической работы в соответствии с вариантом. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Диктант

Напишите под диктовку следующие слова и выражения на английском языке, обращая внимание на правописание слов, и переведите их на русский язык.

Future profession	Fishing industry
Trawl master	Development
To be responsible for	Pelagic fish
Duties	Bottom fish
Skilled specialists	Halibut
Fishing gear	Mackerel
Trawls	
Bottom trawl	
Midwater trawl	
Trap	
Longlines and handlines	
Seine nets	
Surrounded nets	
Gillnets	
Drift nets	
Cod	
Hake	
Polack	
Haddock	
Perch	
Shark	
Navaga	

Критерии оценки за диктант

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Диктант выполнен полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала)
Оценка «4» (хорошо)	Диктант выполнен полностью, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета
Оценка «3» (удовлетворительно)	В диктанте допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными знаниями по проверяемой теме
Оценка «2» (неудовлетворительно)	В диктанте показано полное отсутствие обязательных знаний

Тест

1. There are...departments on board the ships

A-four

B-five

C-two

2. The master...the ship, her cargo and the crew.

A-looks for

B-is responsible for

C-maintain

3. The captain must be an experienced...

A-navigator

B-radio officer

C-doctor

4. The chief officer is the head of...

A-the deck department

B-radio room

C-engine department

5. All the navigators must...on the navigating bridge

A-work

B-have a rest

C-keep watch

6. Who...responsible for the tackle?

A-do

B-is

C-are

7. ...keeps watch in the engine room?

A-Whose

B-Why

C-Who

8. Radio officers keep watch in the radio room and are responsible for...

A-engines

B-tackle

C-radio communication

9. ...must keep the ship's hull,holds and tackle in good condition

A-master

B-chief officer

C-boatswain

10. After graduating from the college I will be a...

A-motorman

B-second officer

C-trawl master

11. ...is the head of the engine department

A-chief engineer

B-sailor

C-navigator

12. The master is ...the navigating bridge.

A-in

B-under

C-on

13. ...any equipment in the chart room?

A-Is there

B-Are there

C-Is

14. The master must know ... well.

A-Spanish

B-French

C-English

15. The crew has breakfast,dinner and supper...

A-engine room

B-radio room

C-galley

16. The main part of a ship is...

A-messroom

B-deck

C-hull

17. The lowermost part of the hull...the bottom.

A-is called

B-is situated

C-is housed

18. The helm is rotated by...

A-radar

B-steering gear

C-gyrocompass

19. ...is used for storing water and fuel oil.

A-cabin

B-wheelhouse

C-double bottom

20. The right side of a ship is called...

A-forecastle

B-starboard side

C-poop

21. The topside structure is called...

A-the deck

B-the hull

C-the navigating bridge

22. The machinery is housed in the...

A-engine room

B-wheelhouse

C-hold.

23. Every ship is fitted ...navigating instruments.

A-at

B-with

C-for

24. The left side of a ship is called...

A-the dining saloon

B-port side

C-wireless cabin

25. The helm is rotated by ...

A-the steering gear

B-the navigating bridge

C-the radar

26. Every ship has the ship's machinery,...?

A-isn't it?

B-aren't they?

C-hasn't it?

28. What ...you going to be?

A-am

B-are

C-is

27. The engine department...the chief engineer,electricians,motormen.

A-consists of

B-replace

C-maintain

29. ...is the galley situated?

A-What

B-Where

C-When

30. What is the...of your ship?

A-draught

B-radio

C- helm

Критерии оценки теста

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Комплект заданий для устного/письменного высказывания по Теме «Рыбное хозяйство России. Рыбопромысловые флота России.»

Fishing industry of Russia

Before the revolution of 1917 Russia caught almost 1 mln. tons of fish yearly and took the third place in the world after Norway and Great Britain. But at that time the sea-fishing fleet was almost unknown. The main ground of the sea fishing was the Caspian Sea. After 1917 the fishing industry of Russia got its rapid development. New fishing gear was created and new fishing ships were built in the country. It resulted in expanding the areas of fishing. New sea objects were caught, hunting and whale –fishing began to develop quickly. The fishing industry in the Soviet Union considered to be the most advanced one in the world. It had a powerful fleet with an unlimited range of operation. The trawlers were equipped with the radio-electronic instruments, apparatuses for horizontal and vertical prospecting and other up-to-date equipment .At the beginning of the 1990s the catches of fish were growing constantly. In 2000s the fishing fleet of Russia possessed 5500 vessels with the total power of 5000 thousand horse powers.

Критерии и шкала оценивания устных и письменных высказываний.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.
<i>Хорошо</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Но имеются незначительные ошибки. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Коммуникативная задача решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи. Имеются грубые грамматические ошибки и незначительные орфографические ошибки.

Неудовлетворительно	Коммуникативная задача не решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, формат высказывания не соблюден. Имеются грубые грамматические ошибки.
----------------------------	--

Перечень вопросов для проведения опроса, беседы

Вопросы для опроса

1. Was fishing known in ancient Russia?
2. Was the fishing industry a developed branch of the economy in pre-revolutionary Russia?
3. How can you prove that?
4. What is the role of fishing industry nowadays?
5. What was the main area of sea-fishing in Russia before the revolution 1917?
6. What was the result of the rapid development of the fishing industry in Russia after 1917?
7. Why did the fishing industry in the Soviet Union consider to be the most advanced one in the world?
8. What types of fishing gear do you know?
9. What are the main types of netting?
10. What fishing methods are considered to be the most effective?
11. When was a special program of fishery development in Russia adopted?
12. What measures does sea fishing policy include?
13. What are these measures directed to?
14. What are the main problems of Russian fisheries?
15. What steps does Russia start doing under the special program of fishery development?
16. In what direction are these steps being done?

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Обучающийся владеет знаниями в полном объеме темы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности отвечает на вопрос, умеет устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся владеет знаниями по теме почти в полном объеме; самостоятельно дает полноценные ответы на вопрос, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответе
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по теме; но оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопроса. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по теме, не способен ответить на вопросы

Диктант

Напишите следующие слова и выражения на английском языке, обращая внимание на правописание слов.

Запасы, богатства

Расширение

Отрасль

Промысел во внутренних водах

Район

Кошельковый промысел

Траловый флот

Неограниченный район лова

Перспективная разведка

Стратегия развития рыбной промышленности

Сырьевая база

Использование

Отечественный флот

Исключительная экономическая зона

Чрезмерный вылов

Контроль

Загрязнение

Осуществлять

Законодательная база

Вылов

Критерии оценки за диктант

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Диктант выполнен полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала)
Оценка «4» (хорошо)	Диктант выполнен полностью, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета
Оценка «3» (удовлетворительно)	В диктанте допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными знаниями по проверяемой теме
Оценка «2» (неудовлетворительно)	В диктанте показано полное отсутствие обязательных знаний

Устные / письменные высказывания

Fishing Fleets of Russia

Arkhangelsk trawl fleet was founded in 1920 in Arkhangelsk. During many decades industrial fishing suffered different changes in its technology.

The basic operations of the process stayed the same: a huge net sack is immersed into the sea which being controlled by different devices, thoroughly scrapes the sea bed, gathering a rich harvest of various fish. Today Arkhangelsk trawl fleet being the oldest Russia's fishing enterprise, carries out fishing in all waters of the world ocean, from the Barents Sea to the African coast. Murmansk trawl fleet was founded in 1930s . It is one of the biggest and important Russia's fishing fleet. Many fishing trawlers, fish factories, motorships, icebreakers call from Murmansk to different countries, calling at ports in Great Britain, Germany, Norway, Iceland, Spain, Portugal and others. The Murmansk trawl fleet is engaged mainly in cod, haddock, halibut, herring, mackerel, capelin, perch and lancet fish.

Критерии и шкала оценивания устных и письменных высказываний.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.
<i>Хорошо</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Но имеются незначительные ошибки. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Коммуникативная задача решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи. Имеются грубые грамматические ошибки и незначительные орфографические ошибки.
<i>Неудовлетворительно</i>	Коммуникативная задача не решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, формат высказывания не соблюден. Имеются грубые грамматические ошибки.

Перечень вопросов для опроса, беседы

Вопросы для опроса

1. What do you know about the main fleets of Russia?
2. Name the main fleets of Russia?
3. What are they famous for?
4. What interesting facts about Arkhangelsk trawl fleet do you know?
5. When and where was it founded?
6. When did trawl fishing in the Barents Sea begin?
7. The Arkhangelsk trawl fleet is engaged mainly in cod, haddock, halibut, herring, capelin and lancet fish, isn't it?
8. When was the Murmansk trawl fleet founded?
9. What fish is caught by fishing trawlers?
10. What do you know about the Murmansk Shipping Company?

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Обучающийся владеет знаниями в полном объеме темы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности отвечает на вопрос, умеет устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся владеет знаниями по теме почти в полном объеме; самостоятельно дает полноценные ответы на вопрос, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответе
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по теме; но оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопроса. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по теме, не способен ответить на вопросы

Диктант

Напишите следующие слова и выражения на английском языке, обращая внимание на правописание слов.

Предприятие

Решить

Ответственный

Был основан

Флот

Рыболовные суда

Рыбофабрика

Плавбаза

Теплоход

Ледокол

Виды рыб

Треска

Зубатка

Пикша

Палтус

Мойва

Заходить в порт

Контролировать

Приспособления

Печень трески

Рыбные отходы

Воды мирового океана

Критерии оценки за диктант

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Диктант выполнен полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала)
Оценка «4» (хорошо)	Диктант выполнен полностью, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета
Оценка «3» (удовлетворительно)	В диктанте допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными знаниями по проверяемой теме
Оценка «2» (неудовлетворительно)	В диктанте показано полное отсутствие обязательных знаний

Tect

The weather _____ last week

- A. is good
- B. was good
- C. were good
- D. good
- E. Had good

1. Why _____ late this morning?

- A. you was
- B. did you
- C. was you
- D. you were
- E. were you

2. Ted _____ in a bank from 1998 to 2013

- A. work
- B. working
- C. goes
- D. got
- E. was

3. Mary _____ to the cinema three times last week.

- A. go
- B. went
- C. goes
- D. got
- E. was

4. I _____ television yesterday.

- A. didn't watch
- B. didn't watched
- C. don't watched
- D. don't watch
- E. didn't watching

5. «How _____?» « I don't know. I didn't see it.»

- A. happened the accident
- B. did happen the accident
- C. does the accident happen
- D. did the accident happen
- E. the accident happened

6. What _____ at 11.30 yesterday?

- A. were you doing
 B. was you doing
 C. you were doing
 D. were you do
 E. you was doing
7. Jack was reading a book when the phone_____.

- A. ringing
 B. ringed
 C. rang
 D. was ringing
 E. was ring

8. I saw them this morning. They_____at the bus stop.

- A. waiting
 B. waited
 C. were waiting
 D. was waiting
 E. were waited

Критерии оценки теста

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Устные/письменные высказывания

«Main fishing areas of the World Ocean»

As antipode to the dry land the ocean is a mobile aquatic cover of the globe. Water covers three fourths of the Earth's surface. The world ocean is divided into four parts, namely: the Pacific Ocean, the Atlantic Ocean, the Indian Ocean and the Arctic Ocean. The surface of the world ocean is equal to 361,600,000 square kilometers. The Pacific Ocean is the largest and the deepest one. Its maximum depth is 11,022 metres in the Marianas Abbys. The Atlantic Ocean has the surface of 92 mln. sq. km. Its average depth is less than that of the Pacific and Indian, and its maximum depth is 8,742 metres in the Puerto Rico Abyss. The Indian Ocean is not so tremendous as the Pacific Ocean. Its area is 76 mln sq. km. Its maximum depth is 7,729 metres in the Javan Abbys. The Arctic Ocean is the smallest in the world. It covers almost 15 mln sq. km. Its maximum depth is 5,527 metres . The World Ocean is the cradle of life on the Earth and gives over 80 % of the whole catch of fish from all water reservoirs.

Критерии и шкала оценивания устных и письменных высказываний.

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.
Хорошо	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Но имеются незначительные ошибки. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации.
Удовлетворительно	Коммуникативная задача решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи. Имеются грубые грамматические ошибки и незначительные орфографические ошибки.
Неудовлетворительно	Коммуникативная задача не решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, формат высказывания не соблюден. Имеются грубые грамматические ошибки.

Перечень вопросов для опроса, беседы

1. What are the main areas of commercial fishing?
 2. What sections of the Atlantic are widely used for catching fish?
 3. What part of the Atlantic Ocean do the North, Barents, Norwegian and Baltic Seas belong to?
 4. What species are caught in the northeastern part of the Atlantic?
 5. What species are fished in the Southern Atlantic?
 6. Why are only 15 percentage of the Pacific Ocean used for fishing?
 7. What countries are engaged in fishing in the northern Pacific?
 8. What do they catch?
 9. Where are octopuses, crabs and sea-urchins taken?
 10. Are these sea-objects popular in Russia?
 11. Where is the larger part of the Indian Ocean situated?
 12. Is the fauna of the Indian Ocean various?
 13. What species are usually taken in the Indian Ocean?
1. What territory does water cover?
 2. How many oceans are there in the world?
 3. What is the largest ocean in the world?
 4. What is the smallest ocean in the world?
 5. What is the Indian Ocean famous for?
 6. Is the ocean a barren waste or populated by animals or plants?
 7. Why is the ocean considered to be a cradle of life on the Earth?
 8. How much pelagic fish is caught early?
 9. How much bottom fish is taken from the ocean every year?

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Обучающийся владеет знаниями в полном объеме темы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности отвечает на вопрос, умеет устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся владеет знаниями по теме почти в полном объеме; самостоятельно дает полноценные ответы на вопрос, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответе
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по теме; но оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопроса. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по теме, не способен ответить на вопросы

Диктант

Напишите слова и выражения на английском языке, обращая внимание на правописание слов.

Антипод

Суша

Водная поверхность

Средний

Впадина

Огромный

Прозрачность

Температура окружающей среды

Окружающая среда

Бесплодная пустыня

Атлантический океан

Тихий океан

Индийский океан

Северный ледовитый океан

Критерии оценки за диктант

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Диктант выполнен полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала)
Оценка «4» (хорошо)	Диктант выполнен полностью, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета
Оценка «3» (удовлетворительно)	В диктанте допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными знаниями по проверяемой теме
Оценка «2» (неудовлетворительно)	В диктанте показано полное отсутствие обязательных знаний

Перечень вопросов для опроса, беседы по Теме «Виды рыб и рыбная продукция»

1. What species of fish do you know?
2. What is fish?
3. Where do fishes live?
4. How many species inhabit our inland waters and sea?
5. What is the percentage of the commercial fish?
6. How is the importance of fish determined?
7. What fish families do you know?
8. What fish products are usually made of fish?
9. Where is the fish meal and fish oil usually produced?
10. What fish products are produced at the fish factories?
11. What do the seamen do with the fish offal?
12. Why do inspectors check fish-meal plant hoppers?
13. What can the gas analyzer indicate?

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Обучающийся владеет знаниями в полном объеме темы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности отвечает на вопрос, умеет устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся владеет знаниями по теме почти в полном объеме; самостоятельно дает полноценные ответы на вопрос, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответе
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по теме; но оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопроса. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по теме, не способен ответить на вопросы

Тест

Match the two parts of the sentences:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) Fish breathe... | a)...symmetrical shape. |
| 2) Most fishes have... | b)...is covered with skin. |
| 3) The surface of the body... | c)...in size and structure. |
| 4) The scales vary greatly... | d)...arrow shaped fish. |
| 5) Salmon is... | e)...by means of gills. |
| 6) Garfish is... | f)...torpedo-shaped fish. |
| 7) The size of fish is determined... | g)...head, body and tail. |
| 8) Fish consist of three main parts... | h)...either by length or by mass. |

Критерии оценки теста

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Практическая работа

Fish species and fish products

1. Read the text and try to understand it.

I study at the Industrial Fishing department . I want to be a trawl master. The profession of a trawl master is very interesting and important. Our fishermen use different fishing gears such as: drift nets, purse seiner, floating and midwater trawls to catch pelagic fish and bottom and near bottom trawls to fish for bottom species. They take much bottom (cod, haddock, catfish, halibut, coalfish, flounder, long rough dab, redfish) and pelagic fish (herring, capelin ,Polar cod, poutassou, mackerel, saury pike, silver hake) On board the trawlers and mother ships fish are beheaded, gutted, filleted by Baader machines, then stored in blocks at -30 degrees C in the refrigerated holds .Fish offal are converted into fish meal and commercial fish oil. Future seamen must know much about their profession, that's why they study such subjects as: seamanship, fishing industry, ichthyology of fish at the college.

2. Answer the questions about the text in written form:

1. Is the profession of a trawl master very difficult?
2. What fishing gear do our seamen use at sea?
3. What species do they fish?
4. How do they process fish?
5. What do they do with the fish offal?
6. What machines help the seamen to process the catch?
7. How do the seamen store the fish?
8. What must the cadets do to master their future profession?

3. Give Russian equivalentents :

Fish begins to stink at the head.

He who would catch fish must not mind getting wet.

To fish in troubled waters.

Neither fish nor flesh.

Never fry a fish till it's caught.

Packed like herrings.

All is fish that comes to his net.

The best fish smell when they are three days old.

The best fish swim near the bottom.

The cat would eat fish and would not we her paws.

Критерии и шкала оценивания практической работы

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Отлично</i>	Правильность выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом; высокая степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы.

	<p>Способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания. Высокое качество подготовки отчета по лабораторной/практической работе.</p> <p>Правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.</p>
<i>Хорошо</i>	<p>Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом и хорошую степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>
<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p>

Диктант

Напишите слова и выражения на английском языке, обращая внимание на правописание слов.

Камбала	Вяленая рыба
Сайка	Сушёная рыба
Сёмга	Рыба холодного копчения
Зубатка	Рыба горячего копчения
Мойва	Рыбные консервы
Треска	Мороженая рыба
Палтус	Пресервы
Акула	Потрошёная рыба
Пикша	Рыбная мука
Пинагор	Рыбий жир
Скумбрия	Крабовые палочки
Навага	
Окунь	
Сайда	
Форель	
Сельдь	
Сиг	

Критерии оценки за диктант

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Диктант выполнен полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала)
Оценка «4» (хорошо)	Диктант выполнен полностью, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета
Оценка «3» (удовлетворительно)	В диктанте допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными знаниями по проверяемой теме
Оценка «2» (неудовлетворительно)	В диктанте показано полное отсутствие обязательных знаний

Устное/письменное высказывание

Cod

The North Atlantic cod has been divided into numerous races. These races are not isolated from one another. Some Icelandic cod migrate to the Barents Sea, others to Newfoundland. The biology of each population is ultimately dependent on the local conditions of their habitat. In general the mature fish of the northern populations migrate south to spawning areas and return later to feed, while the young and juveniles are relatively non-migratory. In general cod are found from the shore line to 600m and deeper, forming compact shoals during daylight, but spreading out at night. They forage both on the bottom and nearer the surface. During the long spawning and feeding migrations of the adults the shoals travel with suitable currents often in depth of 300-400m. The most productive grounds are the North Sea, the Barents Sea, Spitzbergen and the Iceland Grounds.

Критерии и шкала оценивания устных и письменных высказываний.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.
<i>Хорошо</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Но имеются незначительные ошибки. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Коммуникативная задача решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи. Имеются грубые грамматические ошибки и незначительные орфографические ошибки.
<i>Неудовлетворительно</i>	Коммуникативная задача не решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, формат высказывания не соблюден. Имеются грубые грамматические ошибки.

Перечень вопросов для опроса, беседы

1. Is cod a bottom or pelagic fish?
2. What's its appearance?
3. Are numerous cod races isolated from one another?
4. Where do the mature cod of the northern population migrate?
5. Where do they spawn?
6. How many days do the eggs hatch?
7. Are the larvae at hatching pelagic or demersal?
8. What are food objects of the young and adult cod?
9. What the growth rates of cod?
10. What fishing gear are used to catch cod?

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Обучающийся владеет знаниями в полном объеме темы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности отвечает на вопрос, умеет устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся владеет знаниями по теме почти в полном объеме; самостоятельно дает полноценные ответы на вопрос, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответе
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по теме; но оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопроса. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по теме, не способен ответить на вопросы

Диктант

Напишите следующие слова и выражения на английском языке, обращая внимание на правописание слов

Хвостовой плавник

Основание второго дорсального плавника

Начало анального плавника

Хвостовой стебель

Заметная белая боковая линия

Нерестовые районы

Нерестовые миграции

Совершать протяжённые миграции

Местные условия среды обитания

Рацион питания

Пелагические икринки

Половозрелая рыба

Образовывать косяки

Темп роста

На третьем году жизни

Достигать средней длины

Использовать местные методы лова

Продуктивные банки

Очень ценная рыба

Критерии оценки за диктант

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Диктант выполнен полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала)
Оценка «4» (хорошо)	Диктант выполнен полностью, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета
Оценка «3» (удовлетворительно)	В диктанте допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными знаниями по проверяемой теме
Оценка «2» (неудовлетворительно)	В диктанте показано полное отсутствие обязательных знаний

Устное /письменное высказывание

Herring

The North Atlantic herring can be divided into numerous races. These races are isolated from one another. The biology of each population is ultimately dependent on the local conditions of their habitat. In general the mature fish of the northern populations migrate south to spawning areas. Herring are primarily pelagic fishes found in offshore waters from the surface to depth of 200m. They perform extensive migrations in part caused by the presence and density of their food organisms. These migrations are noticeable in the immature, one-to-three-year-old fish. The young herring stay in shallow at first and during the first two years of life may be concentrated close to the banks on which they were spawned. Later they move into deeper water. The growth rates of the various races differ considerably from one another. From three years onward they mature and reproductive migrations are superimposed on the feeding migrations.

Критерии и шкала оценивания устных и письменных высказываний.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.
<i>Хорошо</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Но имеются незначительные ошибки. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Коммуникативная задача решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи. Имеются грубые грамматические ошибки и незначительные орфографические ошибки.
<i>Неудовлетворительно</i>	Коммуникативная задача не решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, формат высказывания не соблюден. Имеются грубые грамматические ошибки.

Диктант

Переведите следующие слова и выражения на английский язык, обращая внимание на правописание слов.

Многочисленные расы

Отличаться друг от друга

Легко отделяемая чешуя

Популяция

Питаться планктоном

Нереститься на мелководье

Приклеиваться к песку, гравию

После выклева

Оставаться на мелководье

Мигрировать

Совершать протяжённые миграции

Кормовые организмы

Беспозвоночные

От поверхности до глубины 200 м.

Критерии оценки за диктант

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Диктант выполнен полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала)
Оценка «4» (хорошо)	Диктант выполнен полностью, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета
Оценка «3» (удовлетворительно)	В диктанте допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными знаниями по проверяемой теме
Оценка «2» (неудовлетворительно)	В диктанте показано полное отсутствие обязательных знаний

Устное/письменное высказывание

Fish behaviour

The reaction of fish to a single stimulus can be used not merely to study their reaction but to turn this reaction to profitable effect. The best known example of this is the use of light to attract fish to the catching area. In the Caspian kilka fishery greater catches are obtained by using a line of submerged lights to lead the fish to the boat's submersible fish pump. Fish also react to the colour of netting: drift-net catches of sardines in the southern Sea of Japan are higher when bright netting is used during the day time. Besides the use of light to congregate fish, electricity, sound can be used. British work on the reaction of demersal fish to sound generated during the trawling process found that fish can react to sounds. It was also shown that fish are capable of hearing the rumbling of the approaching bottom trawl. Much theoretical and practical work is being carried out on demersal fish behaviour, particularly in Canada, the UK and Russia.

Критерии и шкала оценивания устных и письменных высказываний.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.
<i>Хорошо</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Но имеются незначительные ошибки. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Коммуникативная задача решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи. Имеются грубые грамматические ошибки и незначительные орфографические ошибки.
<i>Неудовлетворительно</i>	Коммуникативная задача не решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, формат высказывания не соблюден. Имеются грубые грамматические ошибки.

Вопросы для опроса

1. What term is better: «fish behaviour» or « fish reaction»?
- 2 What does the term « fish behaviour» mean?
3. Why do the scientists study fish reaction?
4. What is the best known example of using light to attract fish to the catching area?
5. Do fish react to the colour of netting?
6. In what way?
7. Whose experiments found that fish can react to sounds?
8. Do fish hear the rumbling of an approaching bottom trawl?
9. What countries are carrying out much theoretical and practical work on demersal fish behaviour?
10. What patten does this work follow?

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Обучающийся владеет знаниями в полном объеме темы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности отвечает на вопрос, умеет устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся владеет знаниями по теме почти в полном объеме; самостоятельно дает полноценные ответы на вопрос, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответе
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по теме; но оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопроса. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по теме, не способен ответить на вопросы

Диктант

Перевести следующие слова и выражения на английский язык, обращая внимание на правописание слов.

Изучать реакцию рыб

Поведение рыб

Естественная окружающая среда

Раздражитель

Брать более высокие уловы

Использовать свет для привлечения рыбы

Погружной рыбонасос

Яркая сеть

Реагировать на окраску сети

Использовать электричество, звук и запах для привлечения скопления рыбы

Звуки большой амплитуды и низкой частоты

Звук, возникающий в процессе траления

Неподвижная рыба

Быстроплывущая рыба

Модернизировать орудия лова

Проводить испытания новых орудий лова

Критерии оценки за диктант

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Диктант выполнен полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала)
Оценка «4» (хорошо)	Диктант выполнен полностью, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета
Оценка «3» (удовлетворительно)	В диктанте допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными знаниями по проверяемой теме
Оценка «2» (неудовлетворительно)	В диктанте показано полное отсутствие обязательных знаний

Устное/письменное высказывания

At the fish factory

Any visit to a ship follows the usual pattern. It starts at the gangway. Then one of the mates takes us round the ship. The visitors are usually shown the bridge, the engine-room, the fish factory and the messroom. Let's go to the fish factory on a big stern refrigerated trawler. The fish factory produces fish products such as: frozen fish, canned fish, commercial fish oil and fish meal. The fish from the upper deck comes directly into the storage bunkers. We don't process the fish by hand. We have a lot of fish-processing machines such as filleting and beheading machines, small fish-dressing machines, automatic freezing lines and other machines which get the fish ready for dressing. All of them are made in Russia. The daily production of the factory is : frozen fish about 50 tons, canned fish-5000 cans, fish meal- 6 tons. At first we freeze the fish in the freezing chambers and then store in the refrigerated holds. Fish offal we reduce into fish-meal and commercial fish oil. We process practically any species of fish.

Критерии и шкала оценивания устных и письменных высказываний.

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.
Хорошо	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Но имеются незначительные ошибки. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации.
Удовлетворительно	Коммуникативная задача решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи. Имеются грубые грамматические ошибки и незначительные орфографические ошибки.
Неудовлетворительно	Коммуникативная задача не решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, формат высказывания не соблюден. Имеются грубые грамматические ошибки.

Перечень вопросов для опроса, беседы

Вопросы для опроса

1. What fish products are usually made on board Russian trawlers?
2. What do they do with the fish offal?
3. How much fish meal have the seamen usually on board?
4. Why do inspectors check fish-meal plant hoppers?
5. What do the seamen usually do with prohibited species?
6. What percentage of by-catch is allowed?
7. What can gas-analyser indicate?
8. What holds are usually inspected?
9. What instrument registers lobsters?
10. What fish-processing machines do you know?

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Обучающийся владеет знаниями в полном объеме темы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности отвечает на вопрос, умеет устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся владеет знаниями по теме почти в полном объеме; самостоятельно дает полноценные ответы на вопрос, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответе
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по теме; но оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопроса. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по теме, не способен ответить на вопросы

Tect

Choose the right item:

1. Line fishing is that...
 - a) with a hook and special bit.
 - b) when fish are trapped in catching chambers.
 - c) when fish are surrounded by nets.
2. Wooden traps are known as...
 - a) weirs
 - b) netting
 - c) fishing pots
3. Seining is a fishing method in which...
 - a) trawls with outriggers are used.
 - b) The seine net with long wings is applied.
 - c) Large traps with big collecting chambers are employed.
4. Trammel net means...
 - a) one mesh
 - b) two meshes
 - c) three meshes
5. Pound nets are made of...
 - a) wood
 - b) netting
 - c) plastic.
6. Weirs are made of...
 - a) wickerwork
 - b) wire
 - c) plastic
7. Bottom trawls are used for...
 - a) schooling fishing
 - b) bulk fishing
 - c) scattered fishing
8. The efficiency of a trawl increases with ...
 - a) the length of the gear
 - b) the weight of the gear
 - c) the size of the gear
9. Wooden traps are used to catch...
 - a) bottom and pelagic fish

b) demersal fish only

c) pelagic fish

10. The purse seines are the most important gear for catching ...

a) bottom and pelagic fish

b) bottom fish only

c) pelagic fish only

Критерии оценки теста

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Диктант

Запишите слова и выражения под диктовку, обращая внимание на правописание слов, и переведите на русский язык.

1. autoclave
2. can washing machine
3. glazing machine
4. beheading machine
5. can closing machine
6. stamper
7. conveyor
8. belt
9. mill
10. fish washing machine
11. freezing chamber
12. fish bunker
13. fish meal plant
14. fish pump
15. fish cutting machine
16. separator
17. fish sorter
18. drying machine
19. can packing machine
20. fish filleting machine
21. hoist trunk
22. fish skinning machine
23. screw
24. elevator

Критерии оценки за диктант

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Диктант выполнен полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала)
Оценка «4» (хорошо)	Диктант выполнен полностью, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета
Оценка «3» (удовлетворительно)	В диктанте допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными знаниями по проверяемой теме
Оценка «2» (неудовлетворительно)	В диктанте показано полное отсутствие обязательных знаний

Устное/письменное высказывание по теме «На рыбофабрике»

The fish factory

The fish factory produces fish products such as: frozen fish, canned fish, commercial fish oil and fish meal. The fish from the upper deck comes directly into the storage bunkers. We don't process the fish by hand. We have a lot of fish-processing machines such as filleting and beheading machines, small fish-dressing machines, automatic freezing lines and other machines which get the fish ready for dressing. All of them are made in Russia.

The daily production of the factory is : frozen fish about 50 tons, canned fish-5000 cans, fish meal- 6 tons. At first we freeze the fish in the freezing chambers and then store in the refrigerated holds. Fish offal we reduce into fish-meal and commercial fish oil.

We process practically any species of fish.

Критерии и шкала оценивания устных и письменных высказываний.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.
<i>Хорошо</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Но имеются незначительные ошибки. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Коммуникативная задача решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи. Имеются грубые грамматические ошибки и незначительные орфографические ошибки.
<i>Неудовлетворительно</i>	Коммуникативная задача не решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, формат высказывания не соблюден. Имеются грубые грамматические ошибки.

Тест по теме «На рыбофабрике»

Choose the right item:

1. Line fishing is that...
 - a) with a hook and special bit.
 - b) when fish are trapped in catching chambers.
 - c) when fish are surrounded by nets.
2. Wooden traps are known as...
 - a) weirs
 - b) netting
 - c) fishing pots
3. Seining is a fishing method in which...
 - a) trawls with outriggers are used.
 - b) The seine net with long wings is applied.
 - c) Large traps with big collecting chambers are employed.
4. Trammel net means...
 - a) one mesh
 - b) two meshes
 - c) three meshes
5. Pound nets are made of...
 - a) wood
 - b) netting
 - c) plastic.
6. Weirs are made of...
 - a) wickerwork
 - b) wire
 - c) plastic
7. Bottom trawls are used for...
 - a) schooling fishing
 - b) bulk fishing
 - c) scattered fishing
8. The efficiency of a trawl increases with ...
 - a) the length of the gear
 - b) the weight of the gear
 - c) the size of the gear
9. Wooden traps are used to catch...
 - a) bottom and pelagic fish

- b) demersal fish only
 - c) pelagic fish..
10. The purse seines are the most important gear for catching ...
- a) bottom and pelagic fish
 - b) bottom fish only
 - c) pelagic fish only

Критерии оценки теста

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Перечень вопросов для опроса, беседы по теме «На рыбофабрике»

1. What fish products do you make?
2. What do you do with the fish offal?
3. How much fish-meal have you on board?
4. Where does the inspector take a sample?
5. Is there a fish-meal plant hopper on board the ship?
6. Can the inspector find fish to be discarded in the meal raw material sample?
7. Do the seamen usually return prohibited species at sea immediately?
8. What's the capacity of the fish-meal hold?
9. What can gas-analyser indicate?
10. Do the sailors do fish –meal only from fish offal and by-catch permitted by the Regulations?

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Обучающийся владеет знаниями в полном объеме темы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности отвечает на вопрос, умеет устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся владеет знаниями по теме почти в полном объеме; самостоятельно дает полноценные ответы на вопрос, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответе
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по теме; но оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопроса. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по теме, не способен ответить на вопросы

Диктант

Напишите следующие слова и выражения на английском языке, обращая внимание на правописание слов.

автоклав

банкомойка

глазирочная машина

головорубочная машина

закаточный станок

компостер

конвейер

лента конвейера

мельница

моечная машина

морозильная камера

рыбный бункер

рыбомучная установка

рыборезка

сепаратор

сортировочная машина

сушильный аппарат

упаковочная машина

филетировочная машина

шкурорезная машина

элеватор

Критерии оценки за диктант

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Диктант выполнен полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала)
Оценка «4» (хорошо)	Диктант выполнен полностью, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета
Оценка «3» (удовлетворительно)	В диктанте допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными знаниями по проверяемой теме
Оценка «2» (неудовлетворительно)	В диктанте показано полное отсутствие обязательных знаний

Устное/письменное высказывание по теме «В рыбном трюме»

In the fish hold

Usually we have three or four holds on board the fishing trawlers. Their total cargo capacity is 800 tons. There is usually much fish on board. Fish hauled on deck is admitted by a chute to the factory where it is dealt with Baader machines while in the freshest possible condition. The blocks are glazed and packed in 30-kg size cardboard boxes and

Stored at 26 deg. C in the refrigerated hold. There is about 70 tons of cod and 110 tons of silver hake.

Geiger counter usually shows prohibited species of fish in the cases. Sometimes seamen have violated the Regulations. They can overlook some specimens.

Gas-analyser can indicate river herring in the fish-meal hold .It's a violation. Fishing Inspectors usually inspect fish holds on board the fishing vessels.

Критерии и шкала оценивания устных и письменных высказываний.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.
<i>Хорошо</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Но имеются незначительные ошибки. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Коммуникативная задача решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи. Имеются грубые грамматические ошибки и незначительные орфографические ошибки.
<i>Неудовлетворительно</i>	Коммуникативная задача не решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, формат высказывания не соблюден. Имеются грубые грамматические ошибки.

Вопросы для опроса

1. How many holds have the seamen usually on board?
2. What's their total cargo capacity?
3. How much fish is there in the hold?
4. What species of fish is there in the hold?
5. Are there tires of cases in the hold?
6. What does Geiger counter show in the cases?
7. Can lobsters be in the cases?
8. Are they prohibited species?
9. What is there in the provision storerooms?
10. Who works in the hold?

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Обучающийся владеет знаниями в полном объеме темы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности отвечает на вопрос, умеет устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся владеет знаниями по теме почти в полном объеме; самостоятельно дает полноценные ответы на вопрос, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответе
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по теме; но оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопроса. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по теме, не способен ответить на вопросы

Диктант по теме «В рыбном трюме»

Напишите следующие слова и выражения на английском языке, обращая внимание на правописание слов.

Траулер

Водоизмещение

Однопалубное судно

Водонепроницаемые переборки

Подпалубное трюмное пространство

Рыбомучной трюм

Морозильный трюм

Рыбный трюм

Ящики

Коробки

Ряд, ярус

Счётчик Гейгера

Провизионные кладовые

Общий улов

Общая вместимость

Нарушение

Правила рыболовства

Рыболовный инспектор

Критерии оценки за диктант

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Диктант выполнен полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала)
Оценка «4» (хорошо)	Диктант выполнен полностью, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета
Оценка «3» (удовлетворительно)	В диктанте допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными знаниями по проверяемой теме
Оценка «2» (неудовлетворительно)	В диктанте показано полное отсутствие обязательных знаний

Тест по теме «В рыбном трюме»

1. _____ in the fish hold, but I'm not sure.
 - A. I'll go
 - B. I'm going
 - C. I may go
 - D. I might go
2. «_____ here? «Yes, of course»
 - A. Can I work
 - B. Do I work
 - C. May I work
 - D. Can I to work
3. We are having a voyage Next week, but sailor Petrov _____
 - A. can't go
 - B. can't to go
 - C. can't going
 - D. couldn't go
4. Before the seaman came to Britain, he _____ understand much English.
 - A. can
 - B. can't
 - C. not
 - D. couldn't
 - E. doesn't
5. Mr. Smith _____ walk home last night. There were no taxis.
 - A. have to
 - B. had to
 - C. must
 - D. must to
 - E. must have
6. You _____ be on watch today.
 - A. must
 - B. mustn't
 - C. must not
 - D. needn't
 - E. don't need to
7. It's an interesting magazine. You _____ read it.
 - A. should to
 - B. ought to

C. ought

D. should

E. need

8. What time the ship_____arrive tomorrow?

A. must

B. have to

C. does have to

D. do have to

9. «_____some coffee? No, thank you.»

A. Are you liking

B. You like

C. Would you like

D. Do you like

Критерии оценки теста

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

**Устное/письменное высказывание по теме. «На промысловой палубе»
On the fishing deck**

My future profession is a trawl master. The profession of a trawl master is very difficult and interesting. The total catch on board the ship depends on the trawl master's work. The trawl master is responsible for fishing gear and the catch. He usually works on the fishing deck. He is responsible for heaving and lowering the trawl. There many types of fishing gear: nets, handlines and longlines, traps, trawls(bottom, midwater). Fish is the most important product of fresh and sea waters. Cod, flounder, salmon, capelin, halibut, haddock mackerel, navaga and silver hake is caught by pelagic and bottom trawls. The mesh size of the net is 122 mm. In some cases the inspector can find net covers which appear to be illegal and must report to the Flag State. Small-mesh net are used for separating different lots of cargo in the holds. The inspector records the width of the meshes and sign the papers. Sometimes the inspector asks to show him the net gauge if any. All the violations must be noted by the inspector in the fishing log.

Критерии и шкала оценивания устных и письменных высказываний.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.
<i>Хорошо</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Но имеются незначительные ошибки. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Коммуникативная задача решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи. Имеются грубые грамматические ошибки и незначительные орфографические ошибки.
<i>Неудовлетворительно</i>	Коммуникативная задача не решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, формат высказывания не соблюден. Имеются грубые грамматические ошибки.

Вопросы для опроса по теме «На промысловой палубе»

1. How do inspectors check your fishing gear?
2. What device is used to measure the mesh size?
3. What mesh size is considered legal?
4. May you use fine-mesh net attachments?
5. What do you do with prohibited fish in your catch?
6. What percentage of by-catch is allowed?
7. What fish products are usually made on board Russian trawlers?
8. What do they do fish the fish offal?
9. Why do inspectors check fish-meal plant hoppers?
10. What can a gas analyzer indicate?
11. What holds are usually inspected?
12. What instrument registers lobsters?

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Обучающийся владеет знаниями в полном объеме темы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности отвечает на вопрос, умеет устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся владеет знаниями по теме почти в полном объеме; самостоятельно дает полноценные ответы на вопрос, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответе
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по теме; но оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопроса. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по теме, не способен ответить на вопросы

Диктант по теме «На промысловой фабрике»

Напишите следующие слова и выражения на английском языке, обращая внимание на правописание слов.

Измерять	Распорные доски
Размер ячеи	Подготовить трал на палубе
Нарушения	Ловить донным тралом
Правила	Хранить в трюме
Сетное покрытие	Плавбаза
Партия груза	
Щуп, прибор для измерения ячеи	
Запрещённые для ловли виды рыб	
Выбрасывать в море	
Проверять	
Превышать допустимое количество	
Ловить рыбу	
Вести промысел	
Большие уловы	
Различные виды рыб	
Ловить разноглубинным тралом	
Инспектор	
Мастер добычи	
Виды рыб	
Рыболовный траулер	

Критерии оценки за диктант

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Диктант выполнен полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала)
Оценка «4» (хорошо)	Диктант выполнен полностью, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета
Оценка «3» (удовлетворительно)	В диктанте допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными знаниями по проверяемой теме
Оценка «2» (неудовлетворительно)	В диктанте показано полное отсутствие обязательных знаний

Тест по теме «На промысловой палубе»

1. We return prohibited ... to the sea at once.
A-nets B-cans C-species
2. We have many fish dressing ... on board.
A-machines B-plants C-holds
3. Fish oil is only a by-product in making...
A-fishmeal B-fish pump C-crabsticks
4. I'd like to see your net...
A-gauge B-galley C-size
5. ...are prohibited here.
A-bottom trawls B-silver hake C-pelagic trawls
6. When are you going to haul...?
A-the trawl B-the net C-the winch
7. I'd like to inspect your...
A-fish holds B-galley C-dining saloon
8. We make fishmeal from...
A-cod B-fish offal C-fish oil
9. Please, take me to your...
A-galley B-cabin C-fishmeal hold
10. How much ...have you caught?
A-fish B-fish offal C-trawls
11. We produce frozen,filleted and canned fish, also...
A-fish meal B-fish oil C-smoked fish
12. We'd like to measure ...
A-mesh size B-fish pump C-net gauge
13. My Geiger counter shows ...in your catch.
A-lobsters B-cod C-silver hake
14. Fishing gear are divided into ...groups.
A-two B-six C-nine
15. I'd like to...your mesh size
A-see B-measure C-take
16. The most important part of the trawl is...
A-the codend B-the net C-the belly
17. Bottom trawls are made of...
A-four parts B-two parts C-six parts
18. Midwater trawls are made of...

- A-four parts B- two parts C-three parts
19. The vertical openings of the trawl is kept by means of...
A-bobbings B-otter doors C-floats or kites
20. The horizontal opening of the trawl is kept by means of ...
A-chain ballast B-otter doors C-weights
21. How many... have you on board?
A-saloons B-cabins C-holds
22. The mesh size of your net is...mm.
A-122 B-125 C-135
23. A lot of machines are made in...
A-Russia B-Finland C-England
24. Do you process your fish by...?
A-hand B-catch C-product
25. Trawls are usually made...twine.
A-of B-into C-from
26. The total weight of a working trawl is...
A-three tons B-four and a half tons C-one and a half tons
27. Purse seines are...
A-gillnets B-tangle nets C-surrounding nets
28. Stern trawler «Kapitan Andrei Taran» is a...
A-mother ship B-factory C-refrigerated trawler
29. The standard duration of fishing voyages is about...
A-135 days B-200 days C-500 days
30. There are ...departments on board the ship
A-three B-two C-four

Критерии оценки теста

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Устное/письменное высказывание по теме «Рыболовные суда»

Fishing ships

The development of fishing vessels began in ancient times. Modern types of fishing vessels are less numerous than the old sailing models. But recent years have seen a revolution in the design, mechanization, and automation of hulls and gear. Today countries such as Japan, the US, and Russia are capable of placing huge, self-contained fleets on fishing grounds far from the own shores. Fleets of the countries with highly – developed fisheries are made up of large vessels that catch, process, and store the fish for works at sea and then deliver their catch hundreds of thousands of km from the fishing grounds in prime condition. Most modern vessels are built of materials such as steel, aluminium, and fiber, glass reinforced plastic. The majority of the large vessels are of steel construction. Most of the new vessels are designed for a particular fishing methods. The classification of vessels is as following:

Trawlers Seiners Dredges Gillnetters Lift netters Line vessels
Trap vessels Trawler-purse seiners Handliners Multipurpose vessel

Критерии и шкала оценивания устных и письменных высказываний.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.
<i>Хорошо</i>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Но имеются незначительные ошибки. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Коммуникативная задача решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи. Имеются грубые грамматические ошибки и незначительные орфографические ошибки.
<i>Неудовлетворительно</i>	Коммуникативная задача не решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, формат высказывания не соблюден. Имеются грубые грамматические ошибки.

Диктант по теме «Рыболовные суда»

Запишите слова и выражения на английском языке под диктовку, обращая внимание на правописание слов.

line fishing

hook and special bit

are trapped

catching chambers

nets

wooden traps

weirs

netting

fishing pots

seining

trawls

the seine net

large traps

big collecting chambers

trammel net

one mesh

pound nets ...

wood

netting

plastic

weirs

wickerwork

the size of the gear

wire

bottom trawls

schooling

fishing

bulk fishing

purse seines

scattered fishing

pelagic fish

the length of the gear

demersal fish only

the weight of the gear

bottom and pelagic fish

Критерии оценки за диктант

Оценка	Критерии оценки
Оценка «5» (отлично)	Диктант выполнен полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала)
Оценка «4» (хорошо)	Диктант выполнен полностью, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета
Оценка «3» (удовлетворительно)	В диктанте допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными знаниями по проверяемой теме
Оценка «2» (неудовлетворительно)	В диктанте показано полное отсутствие обязательных знаний

Тест по теме «Рыболовные суда»

Choose the right description of a ship:

1. Outrigger trawler
2. Side trawler
3. Stern trawler
4. Freezer trawler
5. Wet-fish trawler

a) They are built for nearly all weather conditions. The superstructure is placed forward with the working deck aft. Fish is processed below deck or in deck houses.

b) These vessels operate in inshore waters. For quality reasons the fishing time of such vessels is limited. The fish is stored with ice in the fish hold.

c) These trawlers are the most widely used type of fishing vessels in shrimp trawling. All kind of vertical fish finders are used extensively on their board according to its size.

d) They were widely used for deep sea fishing industry until the late sixties. Typical equipment on this type of trawlers consists of two gallows for the towing blocks. Typical equipment may consist of a sonar and an echo-sounder.

e) These vessels are fitted with trawl winches and equipment necessary to haul the net on board and lift the cod –end over the deck. Typical fish detection equipment consists of a sonar and an echo-sounder. The trawlers are outfitted with refrigerating plant and freezing equipment.

Критерии оценки теста

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Приложение 1

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

1. Общие положения

1.1. Тест – это инструмент, краткое стандартизованное испытание, в основе которого лежит специально подготовленный набор заданий, позволяющих объективно и надежно оценить исследуемые качества на основе использования статистических методов.

1.2. Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д.

1.3. Тестовый контроль применяется в органическом единстве с устной, письменной и практической проверкой знаний, умений, навыков.

1.4. Тестовый контроль дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверить всех обучающихся. С его помощью можно проверить репродуктивную деятельность обучающихся: знакомство с учебным материалом и его воспроизведение. Поэтому он наиболее применим в процессе текущего контроля. Несмотря на большое разнообразие характера заданий, применяемых при стандартизованном контроле, с точки зрения структуры их можно свести к двум основным типам вопроса: к избирательным, основанным на таких видах деятельности обучающегося, как узнавание, припоминание, и конструированным, основанным на припоминании и дополнении.

1.5. К каждому вопросу теста предлагается один или несколько ответов на выбор, обучающийся должен найти среди них правильный (правильные).

1.6. Все задания теста, независимо от содержания тем, разделов и от учебных дисциплин, располагаются в порядке возрастающей трудности.

1.7. Тесты могут использоваться:

– обучающимися при подготовке к зачету (дифференцированному зачету, экзамену) в форме самопроверки знаний;

– преподавателем для проверки знаний в качестве формы текущего и промежуточного контроля знаний;

– для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс дисциплины (МДК).

1. Разделение тестов по уровню сложности

2.1. Первый уровень (знакомство) - тесты по узнаванию, т.е. отождествлению объекта и его обозначения (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий).

2.2. Второй уровень (репродукция) - тесты-подстановки, в которых намеренно пропущено слово, фраза, формула или другой какой-либо существенный элемент текста, и конструктивные

тесты, в которых в отличие от теста-подстановки обучающимся не содержится никакой помощи даже в виде намеков и требуется дать определение какому-либо понятию, указать случай действия какой-либо закономерности и т.д. В качестве тестов второго уровня могут использоваться и типовые задачи, условия которых позволяют «с места» применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ на поставленный в задаче вопрос.

2.3. Третьему уровню соответствуют задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения. Тестами третьего уровня могут стать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности. Условия задачи формулируются близкими к тем, которые имели место в реальной жизненной обстановке.

2.4. Тесты четвертого уровня – это проблемы, в решении которых есть творческая деятельность, сопровождающаяся получением объективно новой информации. Тестами четвертого уровня выявляется умение обучающихся ориентироваться и принимать решения в новых, проблемных ситуациях.

2. Основные формы тестовых заданий

3. Основные элементы тестового задания

3.1. Выделяют четыре основные формы тестовых заданий:

– закрытые (содержат вопросы с выбираемыми ответами, вариантами ответов, множественным выбором. К ним относят: фасетные задания, задания-задачи с предлагаемым вариантом ответов – числами);

– на установление соответствия (обучающийся должен установить соответствие элементов одного множества элементам другого. К ним относят: термины-определения, показатели-способы расчета, хозяйственные операции);

– на определение правильной последовательности (обучающемуся необходимо указать порядок выполнения процессов, операций, вычислений. Обучаемый вводит номера предлагаемых операций в нужной последовательности. Разновидность – задания на ранжирование: расположение элементов по возрастанию их значимости);

– открытые (содержат задания на заполнение пропусков, на завершение фраз, предложений: в месте пропуска (точек) указывается слово или несколько слов).

4. 4.1. Основными элементами тестового задания являются:

– инструкция (определяет, что следует делать: отметить правильный ответ, отметить номера правильных ответов, дополнить, установить соответствие, установить правильную последовательность и т.д.);

– задание;

– ответы к заданию;

– оценка.

4.2. По содержанию действий обучаемого при контроле знаний можно выделить задания на:

- выбор одного ответа;
- выбор нескольких ответов;
- установление соответствия;
- установление правильной последовательности;
- ранжирование;
- заполнение пропусков, завершение предложений;
- подстановку;
- составление ответа;
- вычисление ответа;
- вычисление и выбор ответа.

5. Требования к выполнению теста

5.1. Прежде чем приступить к выполнению теста, обучающийся должен:

- изучить информацию по теме;
- провести ее системный анализ;
- выполнить тест;
- внимательно проверить результат выполнения;
- представить на контроль в установленный срок.

6. Критерии оценки теста

6.1. При выставлении оценки за тест рекомендуется пользоваться следующими критериями:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

6.2. Критерии оценки тестов могут разрабатываться преподавателем самостоятельно.

6.3. При оценивании выполнения теста по желанию преподавателя можно также начислять:

- 1 или несколько баллов - за правильное выполнение всего задания;
- по 1 баллу - за каждый правильный ответ;

– по 1 баллу - за каждый правильный ответ и вычитать 1 балл - за каждый неправильный ответ.

Методические рекомендации по подготовке и выполнению практической работы

1. Общие положения

1.1. **Практическая проверка** занимает особое место в системе контроля. Основные цели обучения в среднем специальном образовательном учреждении не только усвоение определенной системы знаний, но и, главным образом, формирование профессиональной готовности решать практические производственные задачи. Такая готовность определяется степенью сформированности системы умений, и, прежде всего, профессиональных.

1.2. Практическая проверка позволяет выявить, как обучающиеся умеют применять полученные знания на практике, насколько они овладели необходимыми умениями, главными компонентами деятельности. В процессе выполнения профессиональных заданий обучающийся обосновывает принятые решения, что позволяет установить уровень усвоения теоретических положений, т.е. одновременно с проверкой умений осуществляется проверка знаний. Этот метод используют при изучении общеобразовательных и общетехнических дисциплин, но наиболее широко — специальных дисциплин, на практических занятиях, при выполнении курсовых и дипломных проектов, при прохождении производственной практики.

1.3. Для практической проверки предлагаются самые разнообразные задания: провести различные измерения, осуществить сборку, разборку, определить причины неисправности, настроить прибор, разработать техническую документацию, изготовить конкретное изделие, выполнить практическую работу, проанализировать производственную ситуацию, поставить эксперимент и т.д.

1.4. На практических работах преподаватель имеет возможность проверить не только знание теоретических положений, необходимых для выполнения заданий. В процессе наблюдения за ходом таких работ (последовательностью, уверенностью в действиях) выявляется сформированность умений обращаться с приборами, производить измерения, выполнять расчеты, анализировать полученные результаты, делать выводы, оформлять отчет о проделанном.

1.5. Проведение практических работ позволяет наиболее объективно определить уровень готовности обучающегося к практической деятельности, сформированность таких важнейших интеллектуальных умений, как анализ и синтез, обобщение, сравнение, перенос знаний, использование знаний и нестандартных условиях.

2. Основные критерии, по которым оценивается деятельность обучающихся во время проведения практической работы

2.1. Основными критериями, по которым оценивается деятельность обучающихся во время проведения практической (лабораторной) работы, являются следующие:

- правильность применения приемов работы;
- рациональная организация труда и рабочего места;
- выполнение установленных норм и требований к конкретному виду работы (рациональное использование оборудования и инструмента, соблюдение правил техники безопасности, степень самостоятельности при выполнении заданий).

3. Критерии и шкала оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Оценка «5» (отлично)	Правильность выполнения задания лабораторной/практической работы в соответствии с вариантом; высокая степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания. Высокое качество подготовки отчета по лабораторной/практической работе. Правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя во время защиты работы.
Оценка «4» (хорошо)	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень выполнения задания лабораторной/практической работы в соответствии с вариантом и хорошую степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Демонстрирует средний уровень выполнения задания лабораторной/практической работы в соответствии с вариантом. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

3.1. При выставлении оценки за практическую работу рекомендуется пользоваться следующими критериями:

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Экипаж судна. Обязанности членов экипажа.
2. Служба эксплуатации.
3. Служба технической эксплуатации.
4. Назвать типы судов.
5. Назвать части судна. Рассказать о судовых помещениях.
6. Описание судна.
7. Основные характеристики судна.
8. Моя плавательная практика.
9. Моя будущая профессия - техник.
10. Виды рыб и рыбная продукция.
11. Оборудование рыбофабрики. На рыбофабрике.
12. На промысловой палубе.
13. Классификация способов лова.
14. Ярусный лов.
15. Донный лов.
16. Пелагический лов.
17. Лов рыбы рыболовными ловушками.
18. Траловый лов.
19. Лов рыбы закидными неводами.
20. Лов рыбы кошельковыми неводами.
21. Лов рыбы дрейфтерными сетями.
22. Орудия лова. Жаберные и обьячеивающие сети.
23. Отцеживающие орудия лова.
24. Стационарные орудия лова.
25. Повреждающие орудия лова.
26. Тралы. Донный трал. Пелагический трал.
27. Команда на трал.

Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Классифицировать коммерческие виды рыб.
 2. Назвать части рыбы.
 3. Перечислить виды рыбной продукции.
 4. Дать характеристику производимой рыбной продукции в вашем городе.
 5. Назвать биологические параметры трески.
 6. Дать характеристику среды обитания и районам лова трески.
 7. Назвать биологические параметры сельди.
 8. Дать характеристику среды обитания и районам лова сельди.
 9. Перечислить основные термины, относящиеся к реакции рыб на свет, звук, солёность, температуру, электричество, движения воды, орудия лова.
 10. Дать характеристику поведению рыб в России, Канаде, Великобритании.
 11. Охарактеризовать проблемы изучения донных рыб в различных странах мира.
 12. Рассказать об оборудовании рыбофабрики.
 13. Дать общую характеристику различным видам машин на рыбофабрике
 14. Описать устройство рыбофабрики.
- Дать общую характеристику приспособлениям для обработки рыбы.
15. Сделать краткий обзор изготавливаемой продукции на рыбофабрике.
 16. Дать общую характеристику продукции, изготавливаемой из рыбных отходов. Прочитать текст.
 17. Перечислить запрещённые виды рыб.
 18. Раскрыть содержание инспекторской проверки на рыбофабрике.
 19. Рассказать об устройстве рыбного трюма.
 20. Назвать оборудование рыбного трюма.

Перечень билетов для проведения дифференцированного зачета

Билет № 1

1. Классифицировать коммерческие виды рыб.
2. Назвать части рыбы.
3. Прочитать текст. Ответить на вопросы после текста. Пересказать текст

Билет № 2

1. Перечислить виды рыбной продукции. Дать характеристику производимой рыбной продукции в вашем городе. Перевести текст по специальности.
2. Назвать биологические параметры трески. Дать характеристику среды обитания и районам лова трески.
3. Перевести текст по специальности.

Билет № 3

1. Назвать биологические параметры сельди.
2. Дать характеристику среды обитания и районам лова сельди.
3. Прочитать текст. Ответить на вопросы после текста. Пересказать текст.

Билет № 4

1. Перечислить основные термины, относящиеся к реакции рыб на свет, звук, солёность, температуру, электричество, движения воды, орудия лова.
2. Дать характеристику поведению рыб в России, Канаде, Великобритании.
3. Охарактеризовать проблемы изучения донных рыб в различных странах мира.

Билет № 5

1. Рассказать об оборудовании рыбофабрики.
2. Дать общую характеристику различным видам машин на рыбофабрике.
3. Прочитать диалог. Ответить на вопросы после диалога.

Билет № 6

1. Описать устройство рыбофабрики.
2. Дать общую характеристику приспособлениям для обработки рыбы.
3. Прочитать диалог. Ответить на вопросы после диалога.

Билет № 7

1. Сделать краткий обзор изготавливаемой продукции на рыбофабрике.
2. Дать общую характеристику продукции, изготавливаемой из рыбных отходов.
3. Прочитать текст. Ответить на вопросы после текста. Пересказать текст.

Билет № 8

1. Перечислить запрещённые виды рыб.
2. Раскрыть содержание инспекторской проверки на рыбофабрике.
3. Перевести текст по специальности.

Билет № 9

1. Рассказать об устройстве рыбного трюма.
2. Назвать оборудование рыбного трюма.
3. Прочитать текст. Ответить на вопросы после текста. Пересказать текст

Билет № 10

1. Классифицировать коммерческие виды рыб.
2. Назвать части рыбы.
3. Прочитать текст. Ответить на вопросы после текста. Пересказать текст

Билет № 11

1. Перечислить виды рыбной продукции. Дать характеристику производимой рыбной продукции в вашем городе. Перевести текст по специальности.
2. Назвать биологические параметры трески. Дать характеристику среды обитания и районам лова трески.
3. Перевести текст по специальности.

Билет № 12

1. Назвать биологические параметры сельди.
2. Дать характеристику среды обитания и районам лова сельди.
3. Прочитать текст. Ответить на вопросы после текста. Пересказать текст.

Билет № 13

1. Перечислить основные термины, относящиеся к реакции рыб на свет, звук, солёность, температуру, электричество, движения воды, орудия лова.
2. Дать характеристику поведению рыб в России, Канаде, Великобритании.
3. Охарактеризовать проблемы изучения донных рыб в различных странах мира.

Билет № 14

1. Рассказать об оборудовании рыбофабрики.
2. Дать общую характеристику различным видам машин на рыбофабрике.
3. Прочитать диалог. Ответить на вопросы после диалога.

Билет № 15

1. Сделать краткий обзор изготавливаемой продукции на рыбофабрике.
2. Дать общую характеристику продукции, изготавливаемой из рыбных отходов.
3. Прочитать текст. Ответить на вопросы после текста. Пересказать текст

Билеты для проведения дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин иностранного языка (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева «___» _____ 20__ г. Председатель <u>Е.Н.Горшкова</u>		Билет № <u>1</u> Группа _____ Курс _____ Специальность: 35.02.11. Промышленное рыболовство	УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко «__» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности		
1	Классифицировать коммерческие виды рыб.		
2	Назвать части рыбы.		
3	Прочитать текст. Ответить на вопросы после текста. Пересказать текст		

Преподаватель _____ Т.Л.Белокурова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин иностранного языка (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева «___» _____ 20__ г. Председатель <u>Е.Н.Горшкова</u>		Билет № <u>2</u> Группа _____ Курс _____ Специальность: 35.02.11. Промышленное рыболовство	УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко «__» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности		
1	Перечислить виды рыбной продукции. Дать характеристику производимой рыбной продукции в вашем городе. Перевести текст по специальности.		
2	Назвать биологические параметры трески. Дать характеристику среды обитания и районам лова трески.		
3	Перевести текст по специальности.		

Преподаватель _____ Т.Л.Белокурова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин иностранного языка (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева «__» _____ 20__ г. Председатель <u>Е.Н.Горшкова</u>		Билет № <u>3</u> Группа _____ Курс _____ Специальность: 35.02.11. Промышленное рыболовство	УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко «__» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности		
1	Назвать биологические параметры сельди.		
2	Дать характеристику среды обитания и районам лова сельди.		
3	Прочитать текст. Ответить на вопросы после текста. Пересказать текст.		

Преподаватель _____ Т.Л.Белокурова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин иностранного языка (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева «__» _____ 20__ г. Председатель <u>Е.Н.Горшкова</u>		Билет № <u>4</u> Группа _____ Курс _____ Специальность: 35.02.11. Промышленное рыболовство	УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко «__» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности		
1	Перечислить основные термины, относящиеся к реакции рыб на свет, звук, солёность, температуру, электричество, движения воды, орудия лова.		
2	Дать характеристику поведению рыб в России, Канаде, Великобритании.		
3	Охарактеризовать проблемы изучения донных рыб в различных странах мира.		

Преподаватель _____ Т.Л.Белокурова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин иностранного языка (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева «__» _____ 20__ г. Председатель <u>Е.Н.Горшкова</u>		Билет № <u>5</u> Группа _____ Курс _____ Специальность: 35.02.11. Промышленное рыболовство	УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко «__» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности		
1	Рассказать об оборудовании рыбофабрики.		
2	Дать общую характеристику различным видам машин на рыбофабрике.		
3	Прочитать диалог. Ответить на вопросы после диалога		

Преподаватель _____ Т.Л.Белокурова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин иностранного языка (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева «__» _____ 20__ г. Председатель <u>Е.Н.Горшкова</u>		Билет № <u>6</u> Группа _____ Курс _____ Специальность: 35.02.11. Промышленное рыболовство	УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко «__» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности		
1	Описать устройство рыбофабрики.		
2	Дать общую характеристику приспособлениям для обработки рыбы.		
3	Прочитать диалог. Ответить на вопросы после диалога.		

Преподаватель _____ Т.Л.Белокурова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин иностранного языка (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева «__» _____ 20__ г. Председатель <u>Е.Н.Горшкова</u>		Билет № <u>7</u> Группа _____ Курс _____ Специальность: 35.02.11. Промышленное рыболовство	УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко «__» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности		
1	Сделать краткий обзор изготавливаемой продукции на рыбофабрике.		
2	Дать общую характеристику продукции, изготавливаемой из рыбных отходов.		
3	Прочитать текст. Ответить на вопросы после текста. Пересказать текст.		

Преподаватель _____ Т.Л.Белокурова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин иностранного языка (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева «__» _____ 20__ г. Председатель <u>Е.Н.Горшкова</u>		Билет № <u>8</u> Группа _____ Курс _____ Специальность: 35.02.11. Промышленное рыболовство	УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко «__» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности		
1	Перечислить запрещённые виды рыб.		
2	Раскрыть содержание инспекторской проверки на рыбофабрике.		
3	Перевести текст по специальности.		

Преподаватель _____ Т.Л.Белокурова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин иностранного языка (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева «__» _____ 20__ г.		Билет № 9 Группа _____ Курс _____ Специальность: 35.02.11. Промышленное рыболовство	УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко «__» _____ 20__ г. М.П.
Председатель <u>Е.Н.Горшкова</u>			
№	Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности		
1	Рассказать об устройстве рыбного трюма.		
2	Назвать оборудование рыбного трюма.		
3	Прочитать текст. Ответить на вопросы после текста. Пересказать текст		

Преподаватель _____ Т.Л.Белокурова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин иностранного языка (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева «__» _____ 20__ г.		Билет № 10 Группа _____ Курс _____ Специальность: 35.02.11. Промышленное рыболовство	УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко «__» _____ 20__ г. М.П.
Председатель <u>Е.Н.Горшкова</u>			
№	Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности		
1	Классифицировать коммерческие виды рыб.		
2	Назвать части рыбы.		
3	Прочитать текст. Ответить на вопросы после текста. Пересказать текст		

Преподаватель _____ Т.Л.Белокурова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин иностранного языка (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева «___» _____ 20__ г. Председатель <u>Е.Н.Горшкова</u>	Билет № <u>11</u> Группа _____ Курс _____ Специальность: 35.02.11. Промышленное рыболовство	УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко «___» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности	
1	Перечислить виды рыбной продукции. Дать характеристику производимой рыбной продукции в вашем городе. Перевести текст по специальности.	
2	Назвать биологические параметры трески. Дать характеристику среды обитания и районам лова трески.	
3	Перевести текст по специальности	

Преподаватель _____ Т.Л.Белокурова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин иностранного языка (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева «___» _____ 20__ г. Председатель <u>Е.Н.Горшкова</u>	Билет № <u>12</u> Группа _____ Курс _____ Специальность: 35.02.11. Промышленное рыболовство	УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко «___» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности	
1	Назвать биологические параметры сельди.	
2	Дать характеристику среды обитания и районам лова сельди.	
3	Прочитать текст. Ответить на вопросы после текста. Пересказать текст	

Преподаватель _____ Т.Л.Белокурова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин иностранного языка (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева «___» _____ 20__ г. Председатель <u>Е.Н.Горшкова</u>	Билет № <u>13</u> Группа _____ Курс _____ Специальность: 35.02.11. Промышленное рыболовство	УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко «__» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности	
1	Перечислить основные термины, относящиеся к реакции рыб на свет, звук, солёность, температуру, электричество, движения воды, орудия лова.	
2	Дать характеристику поведению рыб в России, Канаде, Великобритании.	
3	Охарактеризовать проблемы изучения донных рыб в различных странах мира	

Преподаватель _____ Т.Л.Белокурова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин иностранного языка (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева «___» _____ 20__ г. Председатель <u>Е.Н.Горшкова</u>	Билет № <u>14</u> Группа _____ Курс _____ Специальность: 35.02.11. Промышленное рыболовство	УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко «__» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности	
1	Рассказать об оборудовании рыбофабрики.	
2	Дать общую характеристику различным видам машин на рыбофабрике.	
3	Прочитать диалог. Ответить на вопросы после диалога.	

Преподаватель _____ Т.Л.Белокурова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин иностранного языка (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева «__» _____ 20__ г. Председатель <u>Е.Н.Горшкова</u>	Билет № <u>15</u> Группа _____ Курс _____ Специальность: 35.02.11. Промышленное рыболовство	УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» _____ И.В. Артеменко «__» _____ 20__ г. М.П.
№	Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности	
1	Сделать краткий обзор изготавливаемой продукции на рыбофабрике.	
2	Дать общую характеристику продукции, изготавливаемой из рыбных отходов.	
3	Прочитать текст. Ответить на вопросы после текста. Пересказать текст	

Преподаватель _____ Т.Л.Белокурова

**Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на зачете
по дисциплине *Иностранный язык в профессиональной деятельности***

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Зачтено</i>	В период текущего контроля успеваемости обучающийся вовремя выполняет все задания, предусмотренные программой дисциплины.
	На зачете обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по дисциплине, при этом логично и последовательно излагает учебный материал дисциплины, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
<i>Не зачтено</i>	В период текущего контроля успеваемости обучающийся вовремя не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины.
	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине (владеет только отрывочными знаниями), не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.